

BOLIGKONTORET ÅRHUS AFDELING 31 - RYDEVÆNGET WORKSHOP 2 - UDEAREALER

DAGENS PROGRAM

17.00 - 17.05

VELKOMMEN

17.05 – 17.20

PRÆSENTATION FRA LABLAND

17.20 – 17.45

ØVELSE 1

PERSONA I RYDEVÆNGET

17.45 – 18.00

VIRTUEL STUDIETUR // PAUSE

18.00 - 18.45

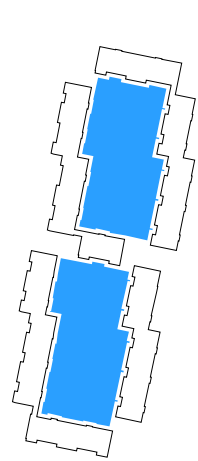
ØVELSE 2

FUNKTIONER OG RUMLIGHEDER

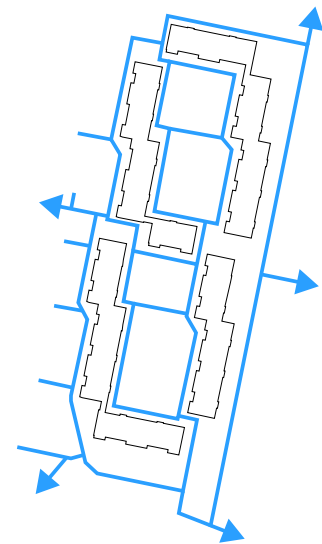
18.45 - 19.00

OPSAMLING OG AFRUNDING

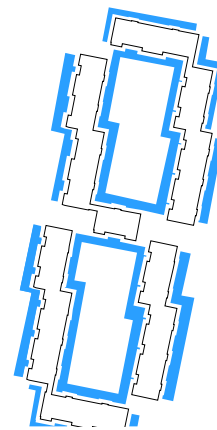
UDEAREALER, IDENTITET OG FÆLLESKAB



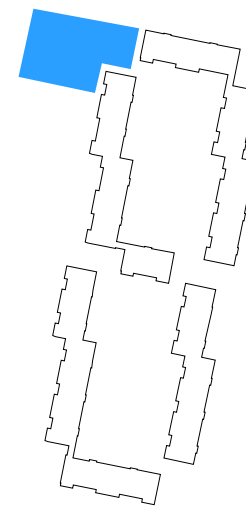
Det indre gårdrum



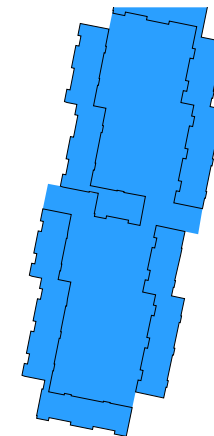
Forbindelser og passage



Kantzonen



Aktivitetsplads



Identitet & Naboskab

DET INDRE GÅRDRUM

Det indre gårdrum er for fællesskabet i afdelingen, hvor man møder naboerne og hvor de små børn kan lege.



OPHOLD

TRYGHED

ÅBENHED

PLADS TIL
FÆLLESSKAB

beboerne fortæller om ...

leg & aktivitet

- > Der mangler siddepladser i gården, bl.a. ved legepladsen når børnene leger.
- > Legepladserne er kedelige og nedslidte.
- > Fint for de mindre børn at gårdrumme har en god afgrænsning. For mange åbninger gør det mindre trygt for børn og forældre.
- > Mere varieret leg ønskes, f.eks. trampoliner.
- > Gårdrum og inventar skal være robust og god kvalitet.

det grønne

- > Gårdrummene er tilgroede, alt for lukkede og der savnes funktioner.
- > Dejligt med alt det grønne, men det skal være lavere beplantning man kan se over kombineret med træer.
- > Svært at være nede i gården med flere børn, da man ikke kan overskue rummet grundet den høje beplantning.
- > Gerne opdeling i mindre rum, men man skal kunne se fra det ene til den anden. Man mangler overblik.

belysning

- > Der savnes bedre belysning – man er ikke i gården efter mørkets frembrud nu, da det kan opleves utrygt.

ophold

- > Tag hensyn til de ældre. Det skal ikke kun være et rum for børnefamilier, men også et roligt sted for ældre.
- > Skab gerne rum til fællesskab og til at mødes. Vil gerne have flere fællesaktiviteter og fællesskab som opstår lidt uformelt.
- > Der er kun få familier i blokken mod den store p-plads/den gule bebyggelse da lejlighederne på denne side er mindre. De griller ikke (har ikke samme mulighed for at bruge udearealerne?)
- > Gerne festplads ved festlokalet men ikke for åbent så det indbyder alle andre til at gå ind til festen.
- > Det lille festlokale i gården bruges rigtig meget til fødselsdage o.lign.
- > Pavilloner er små. De bruges lidt og det er meget hyggeligt når de er i brug.

“Vi bruger sjældent gården, jeg ved ikke hvad jeg skal lave her.

“Jeg kan huske dengang de små børn legede rundt i gården. Der var så fyldt med liv. Sådan er det ikke mere.

“Mine børn bliver sendt ud og cykle rundt om blokken når jeg laver mad. Jeg mangler et sted at sende dem hen.



KANTZONEN

Kanten er plads til det nære fællesskab i nærhed til boligen samt gode rammer til leg og aktivitet for de ældste børn og unge fra hele kvarteret



beboerne fortæller om ...

ophold & fællesskab

- > Bliver brugt rigtig meget til at grille og hygge af de nærmeste beboere. Her mødes man med naboer men holder også fødselsdage, griller med venner mm.
- > Træerne afskærmer mod parkeringen, hvilket er godt
- > De mindre børn er glade for det afgrænsede græsarealer. De er til at overskue.
- > Bakken bliver brugt til kælkebakke og cykler
- > Der er rift om borde-bænke sættene. Gerne mere plads til ophold og mere afstand til stier/ p-plads.
- > Evt. pavillon til grillen når det pludselig regner – i dag bruger man overdækket ved indgange/ cykelrum til det.
- > Gerne mere plads til grill og ophold for de nærmeste beboere.
- > Der mangler et sted til ophold for dem der bor ud for fodboldbanen.

SMÅ GRØNNE RUM

OPHOLD

PLADS TIL FÆLLESSKAB

“ Der er så dejligt roligt herude



“ Vi er ofte herude om eftermiddagen når solen skinner. Så griller vi og slapper af...



“ Jeg ved ikke hvorfor, men jeg vil meget hellere være herude end inde i gårdrummet.



ANKOMST OG FORBINDELSER I OMRÅDET

Forbindelser skaber sammenhæng i afdelingen og binder området sammen med de omkringliggende omgivelser.



“ Her går jeg ikke igennem om aftenen. Det er utrygt ”



“ Det her er jo bare en passage - men man kunne udnytte området meget bedre. ”



beboerne fortæller om ...

rampeforløbet

- > Rummet ved ramperne er et passagerum - det bliver ikke udnyttet godt i dag.
- > Det er et lidt besværligt rampeforløb og det føles utrygt at man ikke kan se om der er nogen på den anden side af murene
- > Intet ophold. Inspirerer ikke til brug

tryghed

- > Når man bevæger sig rundt i området er det mørkt og lidt utrygt om aftenen. Særligt i området/stien der forbinder op til centeret
- > Der er mange kroge og hjørner hvilket gør det utrygt
- > Problemer med skrald ud over det hele.
- > Udefrakomende bruger Molokkerne

TRYGHED

SAMMENHÆNG

OVERBLIK

ÅBENHED



AKTIVITETSPLADSEN

Aktivitetspladsen rummer mulighed for en anden type aktiviteter målrettet de ældre børn og de unge fra hele området.



LEG OG AKTIVITET

beboerne fortæller om ...

aktivitet & leg

- > Bakken bliver brugt til kælkebakke og cykler
- > Der ønskes et område hvor de store børn kan lege og hænge ud. Gerne parkour eller forhindringsbane til større børn
- > Fodboldbanen bruges – også til rundbold. Den er dog rigtig stor og der kan godt være flere aktiviteter.
- > Savner hegn til at fange bolde mod buskads.
- > Bruges af større børn 8-14 år + til voksne.
- > Plads til leg der larmer

“ Vi mangler et sted hvor de lidt ældre børn og unge kan hænge ud



“ Måske kan vi bruge dette område til noget mere?



PLADS TIL DE UNGE

IDENTITET OG NABOSKAB

Områdets identitet styrkes som et grønt rekreativt område med plads til fællesskab både blandt naboer, i afdelingen og i hele kvarteret



beboerne fortæller om ...

Identitet

- > Området er nemt genkendeligt. Alle ved hvor man bor pga. den blå farve.
- > Der er masser af dejlige ting ved at bo her i Rydevænget, men det er mest kendt for det negative. Vi vil gerne have de positive ting mere frem.

Fællesskab/naboskab

- > Skab gerne rum til fællesskab og til at mødes. Vil gerne have flere fællesaktiviteter i området.
- > Fælleslokalerne bliver brugt til fødselsdage, men de kunne også bruges til at dyrke naboskabet mere.
- > Fællesrum/faciliteter er nedslidte og man har ikke lyst til at holde aktiviteter.
- > Fællesfaciliteter er ikke synlige. Det er svært at se hvor og hvad der er fælles.
- > Fællesrum i bunden af bygningen rummer et potentiale til flere aktiviteter der skaber liv i gårdrummet.
- > Man vil gerne have sommerfester, 'café'-dage og mere socialt samvær. Vi vil gerne kende vores naboer

STOLT

IDENTITET

FÆLLESSKAB

NABOSKAB

PRINCIPPER FOR UDEAREALER & FÆLLESRUM

#1

Understreg den grønne identitet i området, men styrk kvaliteten og trygheden

#2

skab trygge rum for ophold og det nære (spontane) naboskab i kantzonen

#3

skab rum til mangfoldig leg og aktiviteter for områdets store børn/unge i på kanten af området

#4

skab trygge rum for leg og ophold for de små (og deres forældre) i det indre gårdrum

#5

skab trygge og naturlige forbindelse ind og ud af området og understreg forbindelsen på tværs af gårdrummet

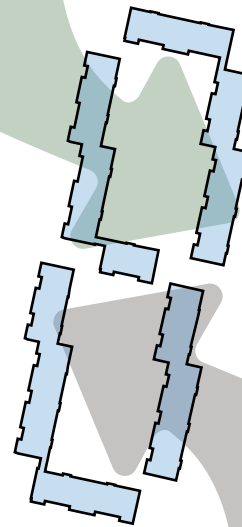
#6

styrk det sociale liv på tværs af afdelingen med nye attraktive rum for fællesskab

HOVEDGREB

BELIGGENHED

NATUR



BY





**ANKOMST &
BEVÆGELSE**



MØDESTEDER



DET GRØNNE

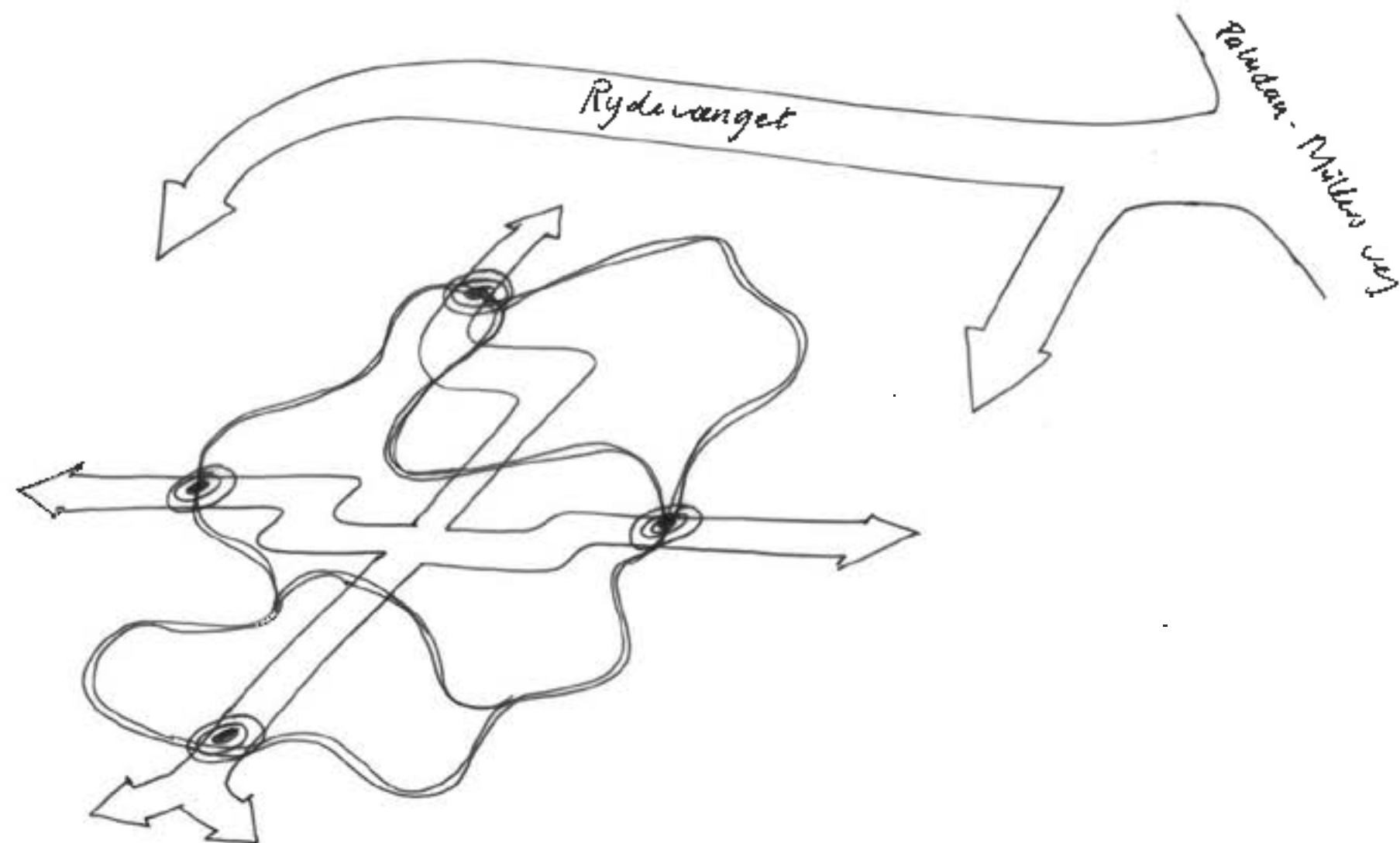
ANKOMST & BEVÆGELSE



ANKOMST
TIL OMRÅDET OG IND
I GÅRDRUMMENE



BEVÆGELSEN
IGENNEM
OG I OMRÅDET



DET GRØNNE



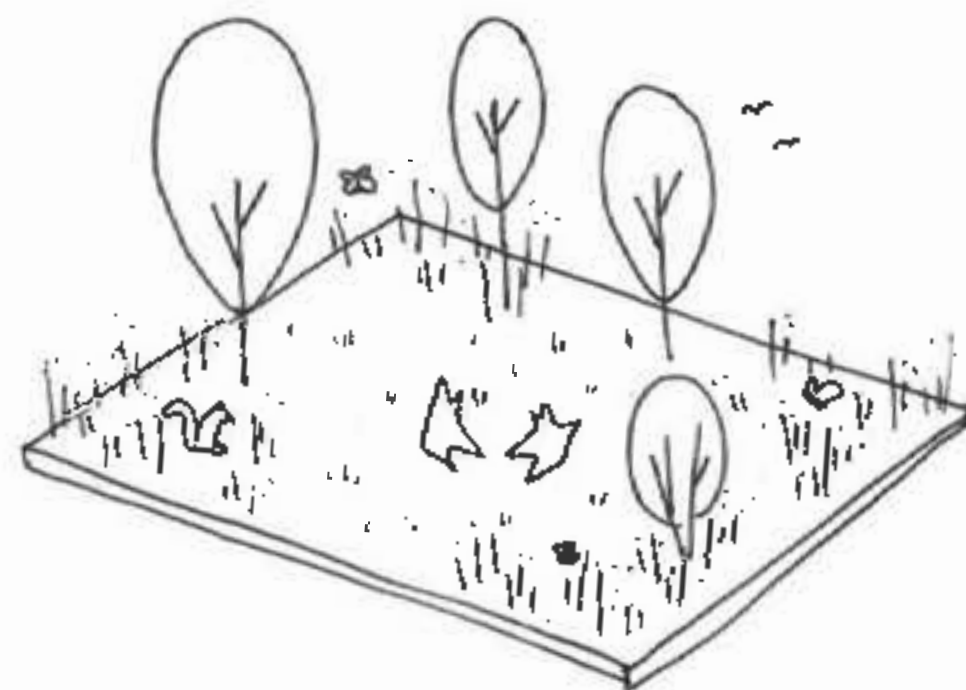
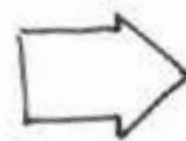
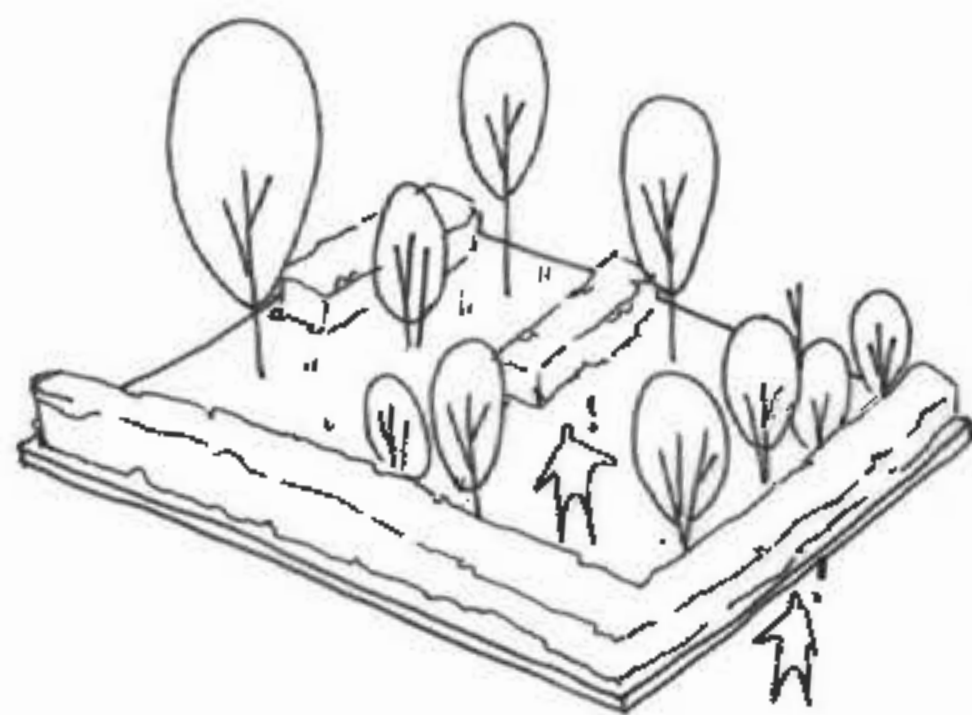
**BEVARE SÆRLIGE
GRØNNE ELEMENTER**



**STYRKE KVALITETEN
I DET GRØNNE UDTRYK**



**TRYGHEDSKABENDE
GRØNNE STRUKTURE**



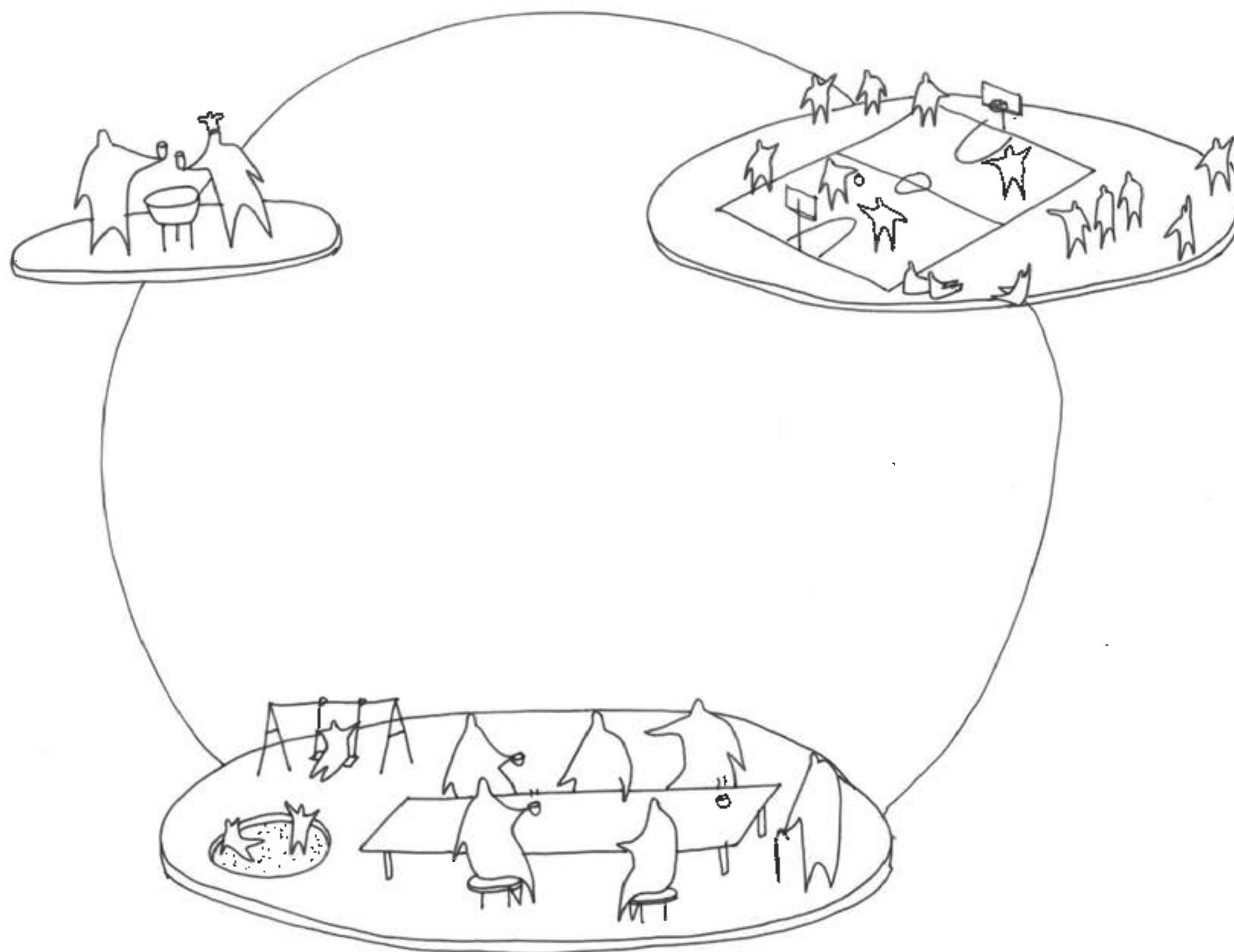
MØDESTEDER



**NABO-
FÆLLESKABET**

**AFDELINGS-
FÆLLESKABET**

**KVARTERS-
FÆLLESKABET**



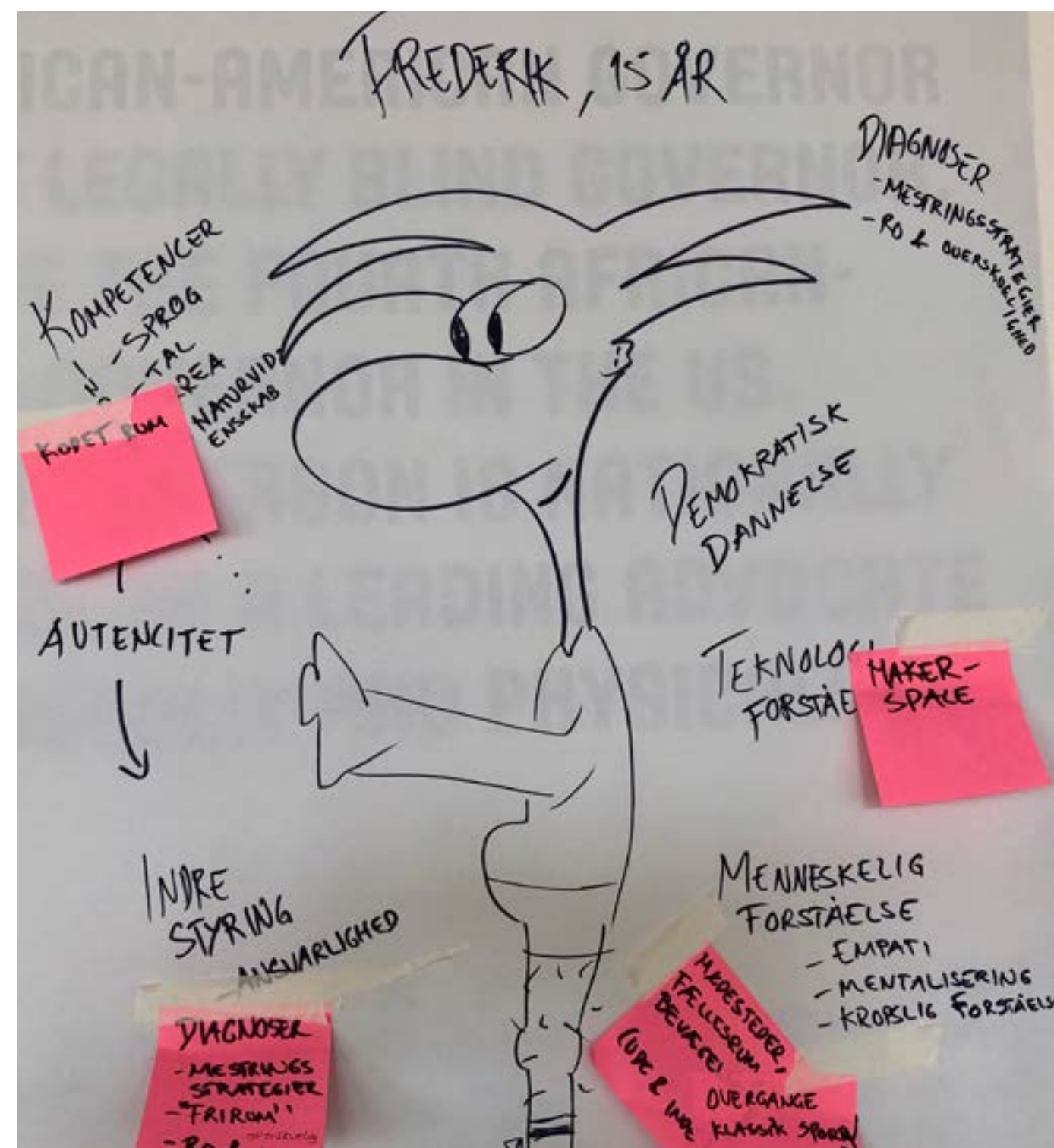
ØVELSE 1 - TEGN OG BESKRIV EN PERSONA

Gå sammen to og to - hver gruppe får en aldersgruppe (Barn, Ung, Voksen, Ældre)

1) Reflekter over følgende spørgsmål:

- Hvilke ønsker og behov har jeres aldersgruppe i forhold til udearealer og rumligheder?
- Hvad har fremtidens barn, unge, voksen og ældre brug for i deres boligområde?

2) Tegn jeres persona og skriv ord på tegningen, der knytter sig til denne alder, ønsker og behov til rum.



VITUEL STUDIETUR & PAUSE :-)



ØVELSE 2 - FUNKTIONER OG RUMLIGHEDER

Sæt jer sammen i grupper af 3-5 personer.

1) Diskuter og beskriv hvilke stemninger, funktioner, aktiviteter, der kendetegner de forskellige typer af rum. Brug billedkortene til at beskrive jeres valg og sæt dem på planchen. Beskriv med få ord på en post it, hvorfor I har valgt disse billedkort.

2) Fremlæggelse og refleksion i plenum



TAK FOR I DAG!